



URI

UNIVERSIDADE REGIONAL INTEGRADA
DO ALTO URUGUAI E DAS MISSÕES

CURSOS DE GRADUAÇÃO

- Onde são oferecidos
- Número de vagas
- Turno de Funcionamento

PROVA

Instruções sobre a prova, preenchimento do cartão de respostas e dicas sobre a Redação

MATRÍCULAS

Fique atento para a Matrícula: datas, informações, instruções e documentação

Processo
Seletivo
Vestibular
URI
01/2014



URI



- Reitor: **Luiz Mario Silveira Spinelli**
Pró-Reitor de Ensino: Rosane Vontobel Rodrigues
Pró-Reitor de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação: Giovani Palma Bastos
Pró-Reitor de Administração: Clovis Quadros Hempel

DIRETORIAS GERAIS DOS CAMPI E EXTENSÕES

- **ERECHIM**
Diretor Geral: Paulo José Sponchiado
Diretora Acadêmica: Elisabete Maria Zanin
Diretor Administrativo: Paulo Roberto Giollo
- **FREDERICO WESTPHALEN**
Diretor Geral: César Luís Pinheiro
Diretora Acadêmica: Sílvia Regina Canan
Diretor Administrativo: Nestor Henrique De Cesaro
- **SANTO ÂNGELO**
Diretor Geral: Maurílio Miguel Tiecker
Diretora Acadêmica: Neusa Maria John Scheid
Diretor Administrativo: Gilberto Pacheco
- **SANTIAGO**
Diretor Geral: Francisco Assis Gorski
Diretora Acadêmica: Michele Noal Beltrão
Diretor Administrativo: Jorge Padilha Santos
- **SÃO LUIZ GONZAGA**
Diretora Geral: Sonia Regina Bressan Vieira
- **CERRO LARGO**
Diretor Geral: Edson Bolzan

COMISSÃO PERMANENTE PARA VESTIBULARES Resolução 1743/CUN/2012

Elisabete Maria Zanin

Michele Noal Beltrão

Neusa Maria John Scheid

Rosane Vontobel Rodrigues

Sílvia Regina Canan

Elaboração:

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Pró-Reitora de Ensino: Rosane Vontobel Rodrigues

Assessora PROEN: Cleusa Soares Boeira

Digitação: Cleusa Soares Boeira

Design e Projeto Gráfico: Mirella Farias Saldanha

Prezado candidato,

Saudações,

Agradecemos a preferência e o cumprimento pela decisão, acertada, no nosso entender, em fazer seu vestibular na URI.

'Quem vai em frente, vai pra URI', é o nosso slogan deste concurso, e ele cabe perfeitamente dentro da sua decisão – por uma razão essencial: ele correspondente à verdade.

A URI completa em 2014, 22 anos de existência, mas a nossa experiência no ensino Superior remonta há mais de cinco décadas, isto porque, a URI é resultado da fusão de Instituições que têm suas raízes em diferentes cidades e regiões.

Temos como foco formar pessoal ético e competente, para enfrentar os desafios do mundo do trabalho, onde não só é preciso fazer, mas fazer com competência e qualidade de modo a despontar em um mundo do trabalho - sempre mais competitivo.

Além do aspecto de excelência quanto à formação profissional, queremos e podemos proporcionar um ambiente saudável e convidativo ao estado e às relações humanas, sempre também, tão importantes na formação plena de cada um, enquanto profissional e cidadão.

A URI possui quatro Câmpus e duas Extensões, 47 cursos de graduação, 1 mil professores e cerca de 14 mil alunos. Contamos ainda com um doutorado e sete mestrados. Temos uma ampla e moderna rede de laboratórios, um acervo de 440 mil obras. Mantemos relações de intercâmbio com instituições do Brasil e do exterior, e desenvolvemos milhares de ações de extensão junto às comunidades, firmando cada vez mais nossa marca de parceria com a comunidade.

A URI pode orgulhar-se da sua missão, dos seus métodos, da sua infraestrutura, do seu pessoal e dos seus objetivos, porquanto, eles não visam lucro pessoal ou de grupos, nem promoção pessoal de grupos, mas o exercício pleno do papel reservado à uma Universidade, que veio da comunidade, que se faz pela comunidade e que tem como horizonte, de hoje e amanhã, a comunidade – dentro da qual estamos todos nós, dentro da qual você, prezado candidato, tem vez e voz, caminho e objetivos.

E é por isto que sua opção é clara e sensata, à medida em que 'quem vai em frente, vai pra URI'.

Seja bem-vindo e sucesso.

Cordialmente,

Luiz Mario Silveira Spinelli

Reitor



ORIENTAÇÕES GERAIS

O Manual do Candidato tem como objetivo auxiliar os vestibulandos com orientações gerais sobre o Processo Seletivo/Vestibular de Verão 2014, com prova no dia 23 de novembro de 2013 (sábado) das 14h às 18h, para os Cursos de Graduação da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI.

O candidato poderá obter informações complementares ou esclarecer outras dúvidas entrando em contato com a URI através das seguintes formas:

- <http://www.vestibular.uri.br>

- Fone: (54) 2107-1255

LOCAIS DE CONTATO:

REITORIA

Av. Sete de Setembro, 1558 - 3º andar - Caixa Postal: 290 - Erechim - RS - Brasil - CEP 99 700 000
Fone/Fax: 54 2107-1250 / 2107-1255 - www.reitoria.uri.br

URI - ERECHIM

Av. Sete de Setembro, 1621 - Caixa Postal: 743 - CEP 99 700 000 - Erechim - RS
Fone: 54 3520 9000 / Fax: 54 3520 9090 - www.uri.com.br
E-mail: uri@uri.com.br

URI - FREDERICO WESTPHALEN

Rua Assis Brasil, 709 - Caixa Postal: 184 - CEP 98 400 000 - Frederico Westphalen - RS
Fone: 55 3744-9200 / Fax: 55 3744-9265 - www.fw.uri.br
E-mail: vestibular@uri.edu.br

URI - SANTO ÂNGELO

Av. Universidade das Missões, 464 - Caixa Postal: 203 - CEP 98 802 470 - Santo Ângelo - RS
Fone: 55 3313 7900 / Fax: 55 3313 7902 - www.san.uri.br ou www.urisan.tche.br
E-mail: vestibular@santoangelo.uri.br

URI - SANTIAGO

Av. Batista Bonotto Sobrinho, s/n - Caixa Postal: 181 - CEP 97 700 000 - Santiago - RS
Fone: 55 3251 3151 e 3157 / Fax: 55 3251 3151 e 3157 - www.urisantiago.br
E-mail: uri@santiago.uri.br

URI - SÃO LUIZ GONZAGA

Rua José Bonifácio, 3149 - Caixa Postal: 64 - CEP 97 800 000 - São Luiz Gonzaga - RS
Fone/Fax: 055 3352 4220 e 4224 - www.saoluiz.uri.br
E-mail: urislg@saoluiz.uri.br

URI - CERRO LARGO

Rua Daltro Filho, 772 - CEP 97 900 000 - Cerro Largo - RS
Fone: 055 3359 1613 / Fax: 055 3359 1613 - www.cl.uri.br
E-mail: uricl@cl.uri.br



ÍNDICE

Quando e onde proceder à inscrição.....	7
Como preencher a ficha de inscrição.....	7
Quadro de cursos e vagas	10
Outras informações	12
Calendário das provas	12
Calendário de matrícula.....	14
Edital	15
Questionário sócio-econômico-cultural.....	19
Saiba o que estudar	21



CALENDÁRIO



INSCRIÇÕES

16/10/2013 a 16/11/2013

Período de inscrições ao Processo Seletivo/Vestibular 01/2014
Câmpus de Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Santiago;
Extensões de São Luiz Gonzaga e Cerro Largo.



PROVA ÚNICA

23/11/2013 - das 14h às 18h (sábado)

Redação; Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias.

CÂMPUS DE ERECHIM, FREDERICO WESTPHALEN, SANTO ÂNGELO, SANTIAGO
E EXTENSÕES DE SÃO LUIZ GONZAGA E CERRO LARGO



DIVULGAÇÃO DOS CLASSIFICADOS

26/11/2013 - 10h30min

Divulgação dos classificados no Processo Seletivo/Vestibular URI 01/2014



MATRÍCULAS

26 a 29/11/2013

PERÍODO DE MATRÍCULA para os candidatos classificados nos Cursos,
conforme Calendário de Matrículas

* Calendário de matrículas de acordo com o cronograma de cada unidade.



PREENCHA COM MUITA ATENÇÃO



QUANDO E ONDE PROCEDER À INSCRIÇÃO

PERÍODO: - de 16/10/2013 a 16/11/2013 - Câmpus de Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Santiago e Extensões de São Luiz Gonzaga e Cerro Largo.

LOCAIS: - Na URI em: Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Santiago, São Luiz Gonzaga e Cerro Largo.
Pela internet: *página dos câmpus ou pelo site www.vestibular.uri.br*

HORÁRIO: - Manhã: das 8h 30min às 11h
- Tarde: das 14h às 17h
- Noite: das 19h às 21h

DIAS: de 2ª a 6ª feira e sábado pela manhã nos Câmpus: Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Santiago, e Extensões de São Luiz Gonzaga e Cerro Largo.



DO PROCESSO DE INSCRIÇÃO

1) A inscrição no Processo Seletivo/Vestibular URI/2014 será realizada via internet.

2) Para realizar a inscrição, o candidato deverá proceder da seguinte maneira:

a) entrar no site **www.vestibular.uri.br**, no período de 16 de outubro a 16 de novembro de 2013, preencher integralmente a Ficha de Inscrição e enviá-la (via internet).

b) imprimir o Comprovante de Inscrição (Boleto Bancário)

c) efetuar o pagamento da taxa de inscrição, conforme valor especificado no item 22 - valor da inscrição. Esse pagamento deverá ser efetuado em qualquer agência bancária do Território Nacional (observado o horário de atendimento externo das agências), em postos de autoatendimento ou via internet (observado o horário estabelecido pelo banco para quitação na referida data).

3) A URI não se responsabilizará por solicitações de inscrição via internet não efetivadas por motivos de ordem técnica, falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação ou outros fatores de ordem técnica que impossibilitarem a transferência dos dados ou a impressão dos documentos relacionados no item 2b.

4) O candidato que não observar rigorosamente o estabelecido no item 2 não terá sua inscrição efetivada.

5) A inscrição somente será efetivada após a notificação do pagamento da mesma à URI pelo sistema bancário. O Comprovante de Inscrição e a quitação da taxa de inscrição comprovam a inscrição do candidato.

ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DA FICHA DE INSCRIÇÃO ON-LINE CPF

- Preencha com o número inscrito no seu CPF.

1) LOCAL DA PROVA

- Indique o número correspondente à cidade na qual você deseja prestar o Processo Seletivo/Vestibular:

1. Erechim
2. Frederico Westphalen
3. Santo Ângelo
4. Santiago
5. São Luiz Gonzaga
6. Cerro Largo

2) NOME DO CANDIDATO

- Escreva seu nome de acordo com o documento de identidade.
- O(s) nome(s) intermediário(s) NÃO poderá(ão) ser abreviados, caso você tenha mais de um nome.

3 e 4) FILIAÇÃO

- Complete com os nomes dos pais.

5 a 10) ENDEREÇO

- Coloque o endereço completo.

11) SEXO

- Preencha a quadrícula correspondente.



12) DATA DE NASCIMENTO

- Indique o dia (01 a 31)
- Indique o mês (01 a 12)
- Indique o ano (os dois últimos algarismos)

13) CÉDULA DE IDENTIDADE

- Preencha com o número inscrito no seu Documento de Identidade.

14) INDIQUE A OPÇÃO DA PROVA

- PROVA ÚNICA
- PROVA ÚNICA - ACIMA DE 35 ANOS
- PROVA ÚNICA - CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA.

15) 1ª OPÇÃO

- Indique o código do curso/câmpus de sua preferência, observando o Quadro de Cursos e Vagas.

16) 2ª OPÇÃO

- Preencha da mesma forma que na 1ª Opção.

OBSERVAÇÕES

- VERIFIQUE COM ATENÇÃO OS CÓDIGOS, CONSIDERANDO O CURSO E O CÂMPUS DE SUA ESCOLHA.
- O CÂMPUS ASSINALADO INDICA O LUGAR ONDE VOCÊ VAI FREQUENTAR O CURSO, SE CLASSIFICADO.

O CANDIDATO PODE INDICAR ATÉ DUAS OPÇÕES, EM QUAL-

Exemplo:	
Curso de Administração	Código
Campus/Extensão	
Erechim	111
Frederico Westphalen	221
Santo Ângelo	331
Santiago	441
São Luiz Gonzaga	551
Cerro Largo	661

QUER CURSO, NO MESMO CÂMPUS.

17) LÍNGUA ESTRANGEIRA

- Indique a sua preferência, preenchendo os espaços com uma das opções:
1 - Inglês
2 - Espanhol

18) QUESTIONÁRIO SÓCIO-ECONÔMICO-CULTURAL

- Responda às questões, colocando o número correspondente à sua resposta nas quadrículas constantes na Ficha de Inscrição.

19) NECESSITA DE ATENDIMENTO ESPECIAL PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

(deficiência física, auditiva ou visual?)

- Preencha a quadrícula correspondente:
SIM - Candidatos que são portadores de necessidades especiais (física, auditiva ou visual) e que necessitam de atendimento diferenciado, como exemplo, prova oral, sala especial, prova com letras maiores, etc.
NÃO - Não necessita de atendimento especial.

20) QUAL

- Se sua resposta foi "SIM", preencha com a descrição do atendimento especial.

21) DATA DE INSCRIÇÃO

- Indique a data de sua inscrição.

22) VALOR DA INSCRIÇÃO

- A confirmação da Inscrição se dará com o pagamento da taxa bancária no valor de:
 - R\$ 50,00 (cinquenta reais) para candidatos aos cursos.
 - R\$ 30,00 (trinta reais) específico para treineiros*.
- * Treineiros, são os candidatos que não concorrem as vagas esta-

PROCEDIMENTOS

Candidato Portador de Necessidades Especiais

Deve encaminhar para a Comissão do Vestibular da unidade onde vai fazer a prova (Item 3.11 do Edital página 17):

- Documento que comprove a deficiência - atestado ou laudo médico.
- Requerimento do candidato solicitando:
 - recursos humanos, tecnológicos
 - adaptações e apoios
 - tempo adicional para a realização das provas
 - recursos e equipamentos que o candidato poderá trazer consigo e utilizar durante as provas.

Ao Candidato com Idade Igual ou Superior a 35 Anos

De acordo com a Resolução nº: 039/CAEN/2005

- 5% das vagas de cada curso de graduação ficam disponíveis a esta faixa etária. Caso não seja classificado, não poderá concorrer às vagas totais do curso;
- O Processo prevê a realização de uma Prova de Redação e Questões de Interpretação, com valor integral de 100 pontos;
- Em caso de empate, na classificação, os critérios de desempate a favor do candidato, devem seguir a seguinte ordem:
 - maior nota na redação;
 - maior número de pontos do total das questões de interpretação;
 - ordem de inscrição
- O candidato, com idade igual ou superior a 35 anos, poderá optar por esta modalidade ou concorrer com os demais candidatos.

Candidatos ao Curso Superior de Tecnologia

- O Processo prevê a realização de uma Prova de Redação e Questões de Interpretação, com valor integral de 100 pontos;
- Em caso de empate, na classificação, os critérios de desempate a favor do candidato, devem seguir a seguinte ordem:
 - maior nota na redação;
 - maior número de pontos do total das questões de interpretação;
 - ordem de inscrição



QUADRO DE CURSOS E VAGAS PROCESSO SELETIVO/VESTIBULAR 01/2014

1. CAMPUS DE ERECHIM			
Código	Cursos	Vagas Totais (*)	Turno
111	Administração - Linha de Formação Específica: Administração	60	Noturno
112	Administração - Linha de Formação Específica: Comércio Internacional	40	Noturno
113	Agronomia	40	Diurno
114	Ciência da Computação	50	Noturno
115	Ciências Biológicas - Licenciatura	40	Noturno/Diurno**
116	Ciências Biológicas - Bacharelado	30	Noturno/Diurno
117	Ciências Contábeis	60	Noturno
118	Direito	60	Diurno
119	Direito	60	Noturno
120	Educação Física - Licenciatura	30	Noturno/Diurno**
121	Educação Física - Bacharelado	30	Noturno/Diurno
122	Enfermagem	30	Diurno
123	Engenharia Agrícola	30	Noturno/Diurno
124	Engenharia Civil	50	Noturno/Diurno
125	Engenharia de Alimentos	30	Diurno
126	Engenharia de Produção	50	Noturno/Diurno
127	Engenharia Elétrica	50	Noturno/Diurno
128	Engenharia Mecânica	50	Noturno/Diurno
129	Farmácia	40	Diurno
130	Fisioterapia	40	Diurno
131	Letras - Língua Portuguesa	30	Noturno/Diurno**
132	Matemática	30	Noturno/Diurno**
133	Nutrição	40	Noturno/Diurno
134	Odontologia	40	Integral
135	Pedagogia	40	Noturno/Diurno**
136	Psicologia	40	Noturno/Diurno
137	Química Industrial	30	Noturno/Diurno
	Total do Campus	1.120	

2. CAMPUS DE FREDERICO WESTPHALEN			
Código	Cursos	Vagas Totais (*)	Turno
221	Administração	80	Noturno/Diurno
222	Arquitetura e Urbanismo	50	Noturno/Diurno
223	Ciência da Computação	50	Noturno/Diurno
224	Ciências Biológicas - Licenciatura	30	Noturno/Diurno**
225	Ciências Biológicas - Bacharelado	30	Noturno/Diurno
226	Ciências Contábeis	60	Noturno/Diurno
227	Direito	60	Diurno
228	Direito	60	Noturno/Diurno
229	Educação Física - Licenciatura	35	Noturno/Diurno**
230	Enfermagem	30	Diurno
231	Engenharia Civil	50	Noturno/Diurno
232	Engenharia Elétrica	50	Noturno/Diurno
233	Farmácia	30	Diurno
234	Letras - Língua Portuguesa	30	Noturno/Diurno**
235	Matemática	30	Noturno/Diurno**
236	Nutrição	45	Noturno/Diurno
237	Pedagogia	30	Noturno/Diurno**
238	Psicologia	30	Diurno
239	Química Industrial	30	Noturno/Diurno
240	Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	40	Noturno/Diurno
	Total do Campus	870	

3. CAMPUS DE SANTO ÂNGELO			
Código	Cursos	Vagas Totais (*)	Turno
331	Administração	100	Noturno
332	Arquitetura e Urbanismo	50	Diurno/Noturno
333	Ciência da Computação	50	Diurno
334	Ciências Biológicas - Licenciatura	30	Noturno/Diurno**
335	Ciências Biológicas - Bacharelado	30	Noturno/Diurno
336	Ciências Contábeis	60	Noturno
337	Direito	60	Diurno
338	Direito	60	Noturno
339	Educação Física - Licenciatura	30	Noturno/Diurno**
340	Educação Física - Bacharelado	30	Noturno/Diurno**
341	Enfermagem	50	Diurno
342	Engenharia Civil	50	Diurno
343	Engenharia Civil	50	Noturno
344	Engenharia Elétrica	50	Noturno/Diurno
345	Engenharia Mecânica	50	Diurno
346	Engenharia Química	50	Noturno
347	Farmácia	45	Noturno/Diurno
348	Matemática	50	Noturno**
349	Pedagogia	50	Noturno**
350	Psicologia	50	Noturno/Diurno
351	Sistemas de Informação	50	Noturno
352	Teologia	25	Noturno/Diurno
	Total do Campus	1.070	

3. CAMPUS DE SANTIAGO			
Código	Cursos	Vagas Totais (*)	Turno
441	Administração	50	Noturno
442	Arquitetura e Urbanismo	30	Noturno/Diurno
443	Agronomia	40	Noturno/Diurno
444	Ciência da Computação	35	Noturno
445	Ciências Biológicas - Licenciatura	35	Noturno/Diurno**
446	Ciências Contábeis	40	Noturno
447	Direito	50	Diurno
448	Direito	60	Noturno
449	Educação Física - Licenciatura	40	Noturno/Diurno**
450	Enfermagem	40	Noturno/Diurno
451	Farmácia	40	Noturno/Diurno
452	Letras - Língua Portuguesa	30	Noturno/Diurno**
453	Pedagogia	35	Noturno/Diurno**
454	Psicologia	40	Noturno/Diurno
	Total do Campus	565	

5. EXTENSÃO DE SÃO LUIZ GONZAGA			
Código	Cursos	Vagas Totais (*)	Turno
551	Administração	45	Noturno
552	Ciências Contábeis	45	Noturno
553	Educação Física - Bacharelado	40	Noturno/Diurno
554	Engenharia Elétrica	45	Noturno/Diurno
555	Fisioterapia	45	Diurno/Noturno
556	Serviço Social	45	Noturno
	Total da Extensão	265	

6. EXTENSÃO DE CERRO LARGO			
Código	Cursos	Vagas Totais (*)	Turno
661	Administração	40	Noturno
662	Ciências Contábeis	40	Noturno
	Total da Extensão	80	

(*) - Incluídas as vagas do PROUNI

(**) - Os estágios são desenvolvidos em turno diurno.

Total de vagas da Universidade: 3.970



OUTRAS INFORMAÇÕES

Realizada a inscrição, é hora de dominar as instruções de cada etapa, através das normas do Processo Seletivo/Vestibular URI-01/2014 que se encontram neste Manual do Candidato, visando a possibilitar-lhe melhores condições de rendimento e tranquilidade na prova.



NO DIA DO PROCESSO SELETIVO/VESTIBULAR

ANTES DA PROVA

- 1) **COMPAREÇA** ao local de realização das provas com meia hora de antecedência. O atraso significa a perda da prova e, conseqüentemente, do Processo Seletivo/Vestibular.
- 2) **LOCALIZE** a sala onde você vai realizar as provas.
- 3) **IDENTIFIQUE-SE** ao fiscal, apresentando a cédula de identidade e o cartão de identificação do candidato.
- 4) **ASSINE** a ata de presença e tome assento no lugar que lhe for designado.

DURANTE A PROVA

- 1) **UTILIZE** caneta esferográfica (azul ou preta).
- 2) **MARQUE** no CARTÃO DE RESPOSTAS apenas uma opção para cada questão, dentre cinco alternativas que lhe serão apresentadas. É nula a questão com mais de uma resposta e/ou rasurada.
- 3) **ENTREGUE** o CARTÃO DE RESPOSTAS e a redação ao fiscal, antes de se retirar da sala.

IMPORTANTE

**A PROVA INICIARÁ ÀS 14h - Câmpus de Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Santiago e Extensão de São Luiz Gonzaga e Cerro Largo
E TERÁ A DURAÇÃO DE 4 horas.
Divulgação dos resultados: 26/11/2013 - 10h30min.**



CALENDÁRIO DA PROVA

CÂMPUS DE ERECHIM - FREDERICO WESTPHALEN - SANTO ÂNGELO - SANTIAGO E EXTENSÕES DE SÃO LUIZ GONZAGA - CERRO LARGO

PROVA ÚNICA

DIA 23/11/2013 - horário 14h às 18h (sábado)

- Redação; Linguagens, Códigos e suas tecnologias; Ciências Humanas e suas tecnologias; Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias.

A blue 3D cube icon is positioned to the left of the section header.

PROVA ESPECÍFICA

IDADE IGUAL OU SUPERIOR A 35 ANOS E CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA

REDAÇÃO E QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO
DATA: 23/11/2013
HORÁRIO: 14h às 18h

A blue 3D cube icon is positioned to the left of the section header.

MATRÍCULA

- Para a matrícula, o aluno deverá apresentar o documento de conclusão do Ensino Médio até o dia de execução da mesma.
- Para os alunos que não concluírem o Ensino Médio até a data da matrícula, o prazo para complementação de documentos será, impreterivelmente até 48h antes do início do semestre letivo. A não entrega dos documentos até a data marcada implicará na perda da vaga.
- Recomenda-se aos candidatos que obtenham seus documentos com antecedência.
- Em nenhuma hipótese, será aceita a matrícula condicional.
- GARANTA A SUA VAGA, efetivando a matrícula na data, horário e locais especificados.

BOLSA DE ESTUDOS

A URI possui Programa específico de Bolsa de Estudos. A seleção dos candidatos se dá obedecendo a critérios pré-estabelecidos, dando prioridade ao grau de carência do grupo familiar. Também está credenciada junto aos Programas de Bolsa de Estudos Federais FIES e PROUNI. Maiores informações você encontra junto ao Câmpus da URI mais próximo.



MATRÍCULAS

de 26 a
29 / 11 / 20 13



Calendário de
matrículas:
de acordo com o
cronograma
de cada unidade



EDITAL

A Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, por sua Comissão Permanente para Processos Seletivo/Vestibular, torna públicas as normas que regem o Processo Seletivo/Vestibular 01/2014, bem como o quadro que fixa o número de vagas nos cursos oferecidos.

1. DISPOSIÇÕES GERAIS

1.1 - ABERTURA

Estarão abertas, no período de 16 de outubro a 16 de novembro de 2013, para os Câmpus de Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Santiago e Extensões de São Luiz Gonzaga e Cerro Largo, as inscrições para o Processo Seletivo/Vestibular de Verão da URI, cujos resultados serão válidos para o preenchimento das vagas do 1º semestre de 2014, nos cursos de graduação da URI.

1.2 - PERÍODO DE REALIZAÇÃO

O Processo Seletivo/Vestibular será realizado no dia 23 de novembro de 2013 - Câmpus de Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Santiago e Extensões de São Luiz Gonzaga e Cerro Largo.

2. OFERECIMENTO DE OPÇÕES

2.1 - QUADRO DE CURSOS E VAGAS PROCESSO SELETIVO/VESTIBULAR 01/2014

Vagas por Câmpus (1)							
CURSOS	ERE	FRE	SAN	SAT	SLG	CRL	TOTAL
Administração - Linha de Formação Específica: Administração	60N	-	-	-	-	-	60
Administração - Linha de Formação Específica: Comércio Internacional	40N	-	-	-	-	-	40
Administração	-	80N/D	100N	50N	45N	40N	315
Arquitetura e Urbanismo	-	50N/D	50D/N	30N/D			130
Agronomia	40D	-	-	40N/D			80
Ciência da Computação	50N	50N/D	50D	35N			185
Ciências Biológicas - Licenciatura	40N/D	30N/D	30N/D	35N/D			135
Ciências Biológicas - Bacharelado	30N/D	30N/D	30N/D				90
Ciências Contábeis	60N	80N/D	60N	40N	45N	40N	325
Direito	60N 60D	60N/D 60D	60N 60D	60N 50D			470
Educação Física - Licenciatura	30N*	35N/D	30N/D	40N/D			135
Educação Física - Bacharelado	30N*	-	30N/D		40N/D		100
Enfermagem	30D	30D	50D	40N/D			150
Engenharia Agrícola	30N/D		-				30
Engenharia Civil	50N/D	50N/D	50N 50D				200
Engenharia Elétrica	50N/D	50N/D	50N/D		45N/D		195
Engenharia de Alimentos	30D	-	-				30
Engenharia Mecânica	50N/D	-	50D				100
Engenharia da Produção	50N/D	-	-				50
Engenharia Química	-	-	50N				50
Farmácia	40D	30D	45N/D	40N/D			155



Fisioterapia	40D	-	-		45D/N		85
Letras - Língua Portuguesa	30N*	30N/D	-	30N/D			90
Matemática	30N*	30N/D	50N*				110
Nutrição	40N/D	45N/D	-				85
Odontologia	40D	-	-				40
Pedagogia	40N*	30N/D	50N*	35N*			155
Psicologia	40N/D	30D	50N/D	40N/D			160
Química Industrial	30N/D	30N/D	-				60
Sistemas de Informação	-	-	50N				50
Serviço Social	-	-	-		45N		45
Teologia	-	-	25N/D				25
Curso Superior de Tecnologia em Agropecuária	-	40N/D	-				40
TOTAL	1.120	870	1.070	565	265	80	3.970

(1) - Incluídas vagas ao PROUNI

OBS: Os estágios são desenvolvidos em turno diurno.

Legenda:

ERE: Campus de Erechim

FRE: Campus de Frederico Westphalen

SAN: Campus de Santo Ângelo

SAT: Campus de Santiago

SLG: Extensão de São Luiz Gonzaga

CRL: Extensão de Cerro Largo

2.2 - Por opção, entende-se cada conjunto composto pelo curso, turno e local com suas respectivas vagas, constante do Manual do Candidato.

2.3 - A Universidade se reserva o direito de não manter o oferecimento de opções cujo número de inscritos for menor que o das vagas oferecidas, a critério do Conselho Universitário, devendo comunicar a decisão aos candidatos até, no máximo, 48 horas antes das provas.

2.3.1 - Os candidatos poderão indicar outra opção.

2.3.2 - Não ocorrendo o previsto no item anterior, os candidatos terão sua 2ª opção reordenada para 1ª opção, se for o caso.

2.4 - No caso de, após a realização das provas do Processo Seletivo/Vestibular e da chamada de 2ª opção, persistirem vagas remanescentes, estas poderão ser preenchidas por alunos que tenham realizado a prova do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio).

2.4.1 - Para a classificação, serão considerados os critérios estabelecidos na resolução nº 1099/CUN/2007

2.4.2 - Para solicitar ingresso pelo ENEM, o candidato deverá ter obtido aproveitamento mínimo de 30% na prova.

2.5 - As vagas remanescentes do Processo Seletivo/Vestibular 1/2014 poderão ser utilizadas, excepcionalmente, na segunda edição do Processo Seletivo/Vestibular 1, e também no Processo Seletivo/Vestibular 2, a critério da instituição, considerando-se remanescentes as que não forem ocupadas após ingresso pelo aproveitamento da Prova do ENEM, da não efetivação de matrículas de todos os aprovados, do ingresso de portadores de Diploma de Curso Superior, realização das transferências e das demais ocupações legais, estatutárias e regimentais.

2.6 - Os interessados em concorrer para o PROUNI - Programa Universidade Para Todos devem se habilitar de acordo com critérios estabelecidos pelo Ministério da Educação - MEC. O número de vagas desse Programa é definido pelo MEC e as regras para concorrer às vagas estão disponíveis no site www.mec.gov.br.

3. INSCRIÇÕES

3.1 - No período de 16 de outubro a 16 de novembro de 2013, para os Câmpus de Erechim, Frederico Westphalen, Santo Ângelo, Santiago e Extensões de São Luiz Gonzaga e Cerro Largo, de 2ª a 6ª feira, das 8h 30min às 11h, das 14h às 17h, das 19h às 21h. Aos sábados, das 8h às 11h. Pela Internet, as inscrições ao Processo Seletivo/Vestibular poderão ser feitas nas páginas dos câmpus.

3.2 - Os formulários necessários à inscrição encontram-se no Manual do Candidato, disponível na página www.vestibular.uri.br

• R\$ 50,00 (cinquenta reais) para candidatos aos cursos

• R\$ 30,00 (trinta reais) para os treineiros (*)

* *Treineiros, são candidatos que não concorrem às vagas estabelecidas no Edital.*

3.3 - A Ficha de Inscrição deverá ser preenchida corretamente, conforme instruções do MANUAL DO CANDIDATO.

3.4 - Na Ficha de Inscrição, os candidatos poderão indicar,

em ordem de preferência, até duas opções, através do código próprio, do curso, no mesmo câmpus, turno e local, daqueles relacionados no MANUAL DO CANDIDATO.

3.5 - Deverá ser indicada a preferência pela prova de Inglês ou Espanhol. A não indicação implica inscrição automática na prova de Espanhol.

3.6 - O candidato deverá imprimir, no ato, o **Comprovante de Inscrição** que deverá portar, juntamente com o documento original de identificação, com foto, utilizado na inscrição, para ingresso à sala das provas.

3.7 - Será aceita apenas uma inscrição por candidato; no caso de duas ou mais inscrições para um mesmo candidato, serão desconsideradas aquelas que se enquadram no item 5.1.1 deste Edital.

3.8 - A inscrição poderá ser feita por procuração ou outro documento particular.

3.9 - No ato da inscrição, o candidato deverá responder ao questionário sócio-econômico-cultural.

3.10 - Não haverá devolução dos valores recolhidos.

3.11 - O candidato inscrito, que necessite de atendimento especial, deverá entrar em contato com a Comissão Permanente para Processo Seletivo/Vestibular, até o dia 21 de novembro de 2013, para as providências que se fizerem necessárias, não sendo concedido atendimento especial aos candidatos que não efetuarem o comunicado à Comissão, até a data especificada.

3.12 - A inscrição ao Processo Seletivo/Vestibular implicará a aceitação irrestrita das condições estabelecidas pela URI, não cabendo ao candidato qualquer recurso quanto às normas contidas neste Edital.

4. PROVA

4.1 - A PROVA ÚNICA totalizará 100 Pontos. (42 questões x 2 pontos por questão = 84 + 16 pontos de Redação).

4.4 - A prova inicia às 14h e o candidato dispõe de 4 horas

DATA /HORÁRIO	ÁREAS	QUESTÕES	PONTOS
23.11.2013	Redação	-	16
	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	14	28
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	14	28
	Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias	14	28
TOTAL		42	100

4.3 - A prova para candidatos de idade igual ou superior a 35 anos e para os Cursos Superiores de Tecnologia consistirá de **Redação e Questões de Interpretação**, sendo:

DATA/HORÁRIO	PROVA	PONTOS
23.11.2013	Redação	60
	Questões	40
TOTAL		100

para a sua realização.

4.5 - O Candidato deverá apresentar-se no local da prova, às 13 horas, munido de documento de identificação com foto, lápis nº 2 e caneta esferográfica azul ou preta. Não será permitido o ingresso do candidato após o horário previsto para o início das provas.

4.6 - Os programas das áreas do conhecimento do Processo Seletivo/Vestibular 01/2014 constam do Manual do Candidato.

4.7 - É de exclusiva responsabilidade do candidato a correta marcação do cartão de respostas vinculado à prova objetiva, vedada qualquer ulterior modificação.

4.8 - Não há revisão de prova, segunda chamada, vistas ou recontagem de pontos em qualquer uma das questões ou redação, devido às características do concurso.

5. DESCLASSIFICAÇÃO

5.1 - Estará automaticamente desclassificado o candidato:

- 5.1.1 - ausente na prova;
- 5.1.2 - com nota zero como resultado da prova;
- 5.1.3 - com nota zero como resultado da redação.
- 5.1.4 - com nota zero nas áreas do conhecimento

6. CLASSIFICAÇÃO

6.1 - A classificação dos candidatos dar-se-á por ordem decrescente do total de pontos obtidos.

6.2 - Os candidatos serão classificados em cada curso, na seguinte ordem:

- 6.2.1 - candidatos de 1ª opção, em ordem decrescente do total de pontos;
- 6.2.2 - candidatos de 2ª opção, em ordem decrescente do total de pontos.

6.3 - Na ocorrência de empate do total de pontos apurados, serão adotados os seguintes critérios de desempate a favor do candidato que tiver, na seguinte ordem:

- 6.3.1 - maior número de pontos na Redação;
- 6.3.2 - maior número de pontos no total das Áreas do Conhecimento;
- 6.3.3 - a soma do maior número de pontos do total das questões da Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias.

6.4 - Serão emitidos, com base na classificação de cada curso:

6.4.1 - Relatório Básico, organizado para fins de divulgação, em ordem alfabética, com código do curso e sem menção de classificação ou pontuação.

6.4.2 - Relatório Complementar, por curso, que contenha os nomes dos classificados subsequentes aos que constarem no Relatório Básico, para preenchimento de vagas oriundas de eventuais desistências.

6.4.3 - Relatório Geral, contendo o número de inscrição do candidato e os respectivos pontos, em ordem crescente de inscrição, para fins de preenchimento das possíveis vagas remanescentes ou eventuais desistências.

6.4.4 - Boletim de Desempenho Individual.



7. CHAMADA À MATRÍCULA

7.1 - Os candidatos classificados serão chamados à matrícula através de listas de chamada, publicadas no âmbito da URI.

7.1.1 - A Universidade somente considera oficiais e válidas, para todos os efeitos, as listas de candidatos chamados à matrícula, publicadas em seus câmpus e extensões.

7.1.2 - A Universidade entende e declara toda a divulgação pela imprensa e por outros veículos de informações, tão somente como auxiliar para os interessados, não reconhecendo nessa divulgação qualquer caráter oficial, nem ausência de divulgação, qualquer omissão ou irregularidade de sua parte.

7.2 - A lista de primeira chamada será formada pelos candidatos classificados em sua 1ª opção, até o limite de vagas do curso.

7.3 - Persistindo vagas no curso, serão chamados à matrícula os classificados subsequentes, pela ordem, os suplentes de 1ª opção e, em seguida, os candidatos de 2ª opção no curso e que não tenham obtido vaga em sua 1ª opção.

7.4 - Se ainda restarem vagas no curso, os candidatos não matriculados e não desclassificados, poderão concorrer a elas, mediante requerimento por escrito, nos prazos estabelecidos no Calendário de Matrículas.

7.4.1 - Essas vagas poderão ser preenchidas pelos classificados, cujos nomes constem do Relatório Geral e que ainda não tenham efetuado sua matrícula, mediante uma nova opção, independentemente daquelas feitas por ocasião da Inscrição no Processo Seletivo/Vestibular 01/2014.

7.4.2 - Persistindo vagas no curso, poderão concorrer a elas, até o limite máximo constante neste Edital, alunos que tenham realizado prova do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), com aproveitamento mínimo de 30%.

7.4.3 - Para preenchimento dessas vagas, poderão ocorrer chamadas sucessivas até 20 (vinte) dias após o início do período letivo.

8. MATRÍCULA

8.1 - A matrícula dos ingressantes se realizará nas datas, horários e locais especificados no Calendário de Matrículas.

8.2 - O candidato que não efetivar sua matrícula na data e local especificado, perderá sua vaga.

8.3 - Para o candidato efetuar sua matrícula, será exigida a apresentação de cópia autenticada em cartório, ou cópia acompanhada dos originais de cada um dos seguintes documentos:

- Certificado de conclusão de Ensino Médio ou equivalente (obrigatoriamente documento original);
- Cadastro de Pessoa Física;
- Histórico Escolar completo do Ensino Médio ou equivalente;
- Certidão de Nascimento ou Casamento (atualizado);
- Cédula de Identidade;
- Título de Eleitor para brasileiros maiores de 18 anos;
- Duas fotos 3 x 4, recentes;
- Certificado de Reservista ou Atestado de Alistamento Militar, para brasileiros, do sexo masculino, maiores de 18 anos;
- Comprovante de pagamento da primeira parcela da

semestralidade.

• Documento que comprove ser profissional da carreira de Segurança Pública (documento específico para matrícula no Curso Superior de Tecnologia em Segurança Pública).

8.4 - A falta de qualquer dos documentos acima implicará a não efetivação da matrícula.

8.5 - A matrícula pode ser feita por procuração, com firma reconhecida.

8.6 - Na matrícula inicial, é obrigatória a inscrição em todas as disciplinas constantes da matriz curricular do curso, para o primeiro semestre do mesmo.

8.7 - Não há permuta de vagas entre os candidatos classificados no Processo Seletivo/Vestibular.

8.8 - Os ingressantes que, na data da matrícula, tiverem menos de 18 anos, deverão ser assistidos pelo Representante Legal, para firmar o contrato.

9. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1 - Caberá ao Reitor homologar os resultados do Processo Seletivo/Vestibular 01/2014 e divulgar as listas dos classificados nos concursos.

9.2 - Os resultados do presente Processo Seletivo/Vestibular serão válidos para o preenchimento de 3.970 vagas para o primeiro semestre de 2014, nos cursos de graduação da URI, não sendo necessária a guarda da documentação dos candidatos por prazo superior ao término do referido período letivo.

9.3 - As disposições e instruções contidas no MANUAL DO CANDIDATO - URI - 01/2014, nas capas das provas e no cartão de respostas, constituem normas que passam a integrar o presente Edital.

9.4 - Os casos omissos neste Edital serão decididos pela Comissão Permanente para Processo Seletivo/Vestibular.

Erechim

ROSANE VONTOBEL RODRIGUES
Presidente da COPERVE

LUIZ MARIO SILVEIRA SPINELLI
Reitor



APRESENTE-SE

O Questionário sócio-econômico-cultural objetiva traçar o perfil dos candidatos ao ingresso na Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões, visando ao diagnóstico e planejamento das atividades da graduação, não interferindo na seleção dos candidatos.

QUESTIONÁRIO SÓCIO-ECONÔMICO-CULTURAL



01) Estado Civil:

- 1) Solteiro(a)
- 2) Casado(a)
- 3) Viúvo(a)
- 4) Separado(a)
- 5) Divorciado(a)
- 6) Outro

2) Escolaridade do pai:

- 1) Sem Instrução
- 2) Fundamental Incompleto
- 3) Fundamental Completo
- 4) Médio Incompleto
- 5) Médio Completo
- 6) Superior Incompleto
- 7) Superior Completo
- 8) Pós-Graduação

3) Escolaridade da mãe:

- 1) Sem Instrução
- 2) Fundamental Incompleto
- 3) Fundamental Completo
- 4) Médio Incompleto
- 5) Médio Completo
- 6) Superior Incompleto
- 7) Superior Completo
- 8) Pós-Graduação

4) O que você espera, em primeiro lugar, de um curso universitário?

- 1) Aquisição de cultura geral ampla
- 2) Formação profissional voltada para o trabalho
- 3) Formação teórica voltada para a pesquisa
- 4) Formação acadêmica para melhorar a atividade prática que já desempenha
- 5) Aquisição de conhecimentos que permitam compreender melhor o

mundo em que vivemos

- 6) Aquisição de conhecimentos que permitam melhorar o nível de instrução
- 7) Outro

5) Qual o fator principal que o levou a escolher o curso para o qual está se inscrevendo em primeira opção?

- 1) Gosto pessoal
- 2) Aptidão pessoal para as disciplinas fundamentais do curso
- 3) Conversas com colegas
- 4) Informações obtidas através dos meios de comunicação
- 5) Influência da família
- 6) Resultado de teste vocacional
- 7) Influência de professor
- 8) Influência de Orientador Educacional
- 9) É o único que me é acessível

6) Você concluiu o Ensino Médio em:

- 1) Escola Pública
- 2) Escola Particular

7) Já fez Processo Seletivo/Vestibular anteriormente?

- 1) Sim
- 2) Não

8) Você realizou cursinho pré-Processo Seletivo/Vestibular?

- 1) Sim
- 2) Não

9) É portador(a) de diploma de nível superior?

- 1) Sim

- 2) Não

10) Tem irmãos?

- 1) Nenhum
- 2) Um
- 3) Dois
- 4) Três
- 5) Quatro
- 6) Cinco
- 7) Mais de cinco

11) Renda Familiar:

- 1) Até 1 salário mínimo
- 2) De 1 a 2 salários mínimos
- 3) De 2 a 5 salários mínimos
- 4) De 5 a 10 salários mínimos
- 5) Mais de 10 salários mínimos

12) Número de pessoas que contribuem para a renda familiar?

- 1) Nenhuma
- 2) Uma
- 3) Duas
- 4) Três
- 5) Quatro
- 6) Mais de quatro

13) Número de membros da família que dependem da renda familiar?

- 1) Nenhum
- 2) Um
- 3) Dois
- 4) Três
- 5) Quatro
- 6) Mais de quatro

14) Como você mora?

- 1) Com a família
- 2) Com parentes
- 3) Em pensão
- 4) Em casa ou apartamento



alugado

- 5) Em república
- 6) Outra situação

15) Recebe mesada?

- 1) Sim 2) Não

16) Assinale sua renda em salários mínimos:

- 1) Até 1 salário mínimo
- 2) De 1 a 2 salários mínimos
- 3) De 2 a 5 salários mínimos
- 4) De 5 a 10 salários mínimos
- 5) Mais de 10 salários mínimos

17) Dependentes de sua renda:

- 1) Um dependente
- 2) Dois dependentes
- 3) Três dependentes
- 4) Quatro dependentes
- 5) Mais de quatro dependentes

18) Quanto à profissão, você é:

- 1) Autônomo
- 2) Profissional Liberal
- 3) Funcionário/Empregado
- 4) Não tem profissão

19) Lê jornal?

- 1) Sim 2) Não

20) Lê livros?

- 1) Sim 2) Não

21) Quantos livros leu nos últimos 12 meses?

- 1) Nenhum
- 2) 1 a 2 livros
- 3) 3 a 5 livros
- 4) 4 a 10 livros
- 5) Mais de 10 livros

22) Você costuma utilizar micro-computador?

- 1) Sim
- 2) Não

23) Com qual das atividades abaixo citadas você ocupa mais tempo?

- 1) TV
- 2) Esporte
- 3) Cinema
- 4) Música
- 5) Dança
- 6) Internet
- 7) Leitura
- 8) Artes
- 9) Nenhuma delas

24) Qual é o meio que você mais utiliza para se manter informado (a) sobre os acontecimentos atuais?

- 1) Jornal Escrito
- 2) Jornal Falado (TV)
- 3) Jornal Falado (Rádio)
- 4) Revistas

- 5) Outras pessoas
- 6) Não tenho me mantido informado
- 7) Internet

25) Tomou conhecimento da realização do Processo Seletivo/Vestibular através:

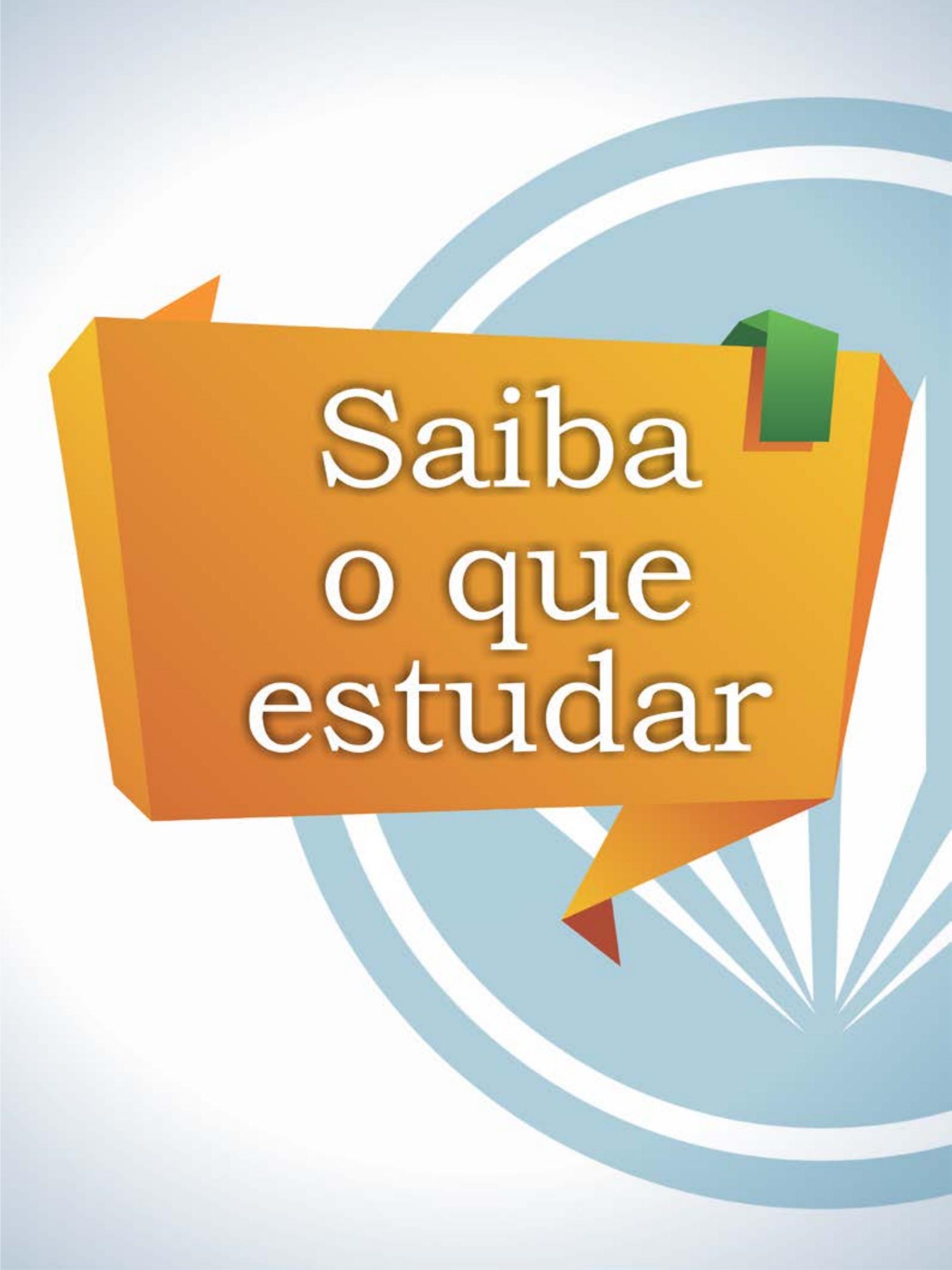
- 1) do rádio
- 2) da TV
- 3) do Jornal
- 4) de cartazes
- 5) outdoor
- 6) de colegas e amigos
- 7) da Coordenadoria de Educação
- 8) de informações da URI
- 9) Internet
- 10) Secretaria Municipal de Educação
- 11) de outros meios

26) Você conclui o Ensino Médio até o dia do Processo Seletivo/Vestibular, com Certificado de Conclusão emitido?

- 1) Sim
- 2) Não

27) Você já foi aluno da URI no Ensino Superior?

- 1) Sim
- 2) Não



Saiba
o que
estudar



LEMBRE-SE

LEMBRE-SE DE QUE VOCÊ DEVERÁ DEMONSTRAR HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NAS SEGUINTEZ ÁREAS DE ACORDO COM A DESCRIÇÃO A SEGUIR:

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

- Ler textos dos mais variados gêneros, demonstrando capacidade de compreensão, interpretação e crítica;
- Reconhecer a natureza predominante dos textos, identificando-os como textos narrativos, descritivos ou dissertativos;
- Identificar e reconhecer a natureza dos diferentes gêneros textuais: poéticos, técnicos, políticos, jornalísticos, religiosos...;
- Identificar nos textos as marcas linguísticas de sua especificidade. Em caso de um texto dissertativo, por exemplo, deve perceber e entender a linha argumentativa do texto, reconhecendo os argumentos utilizados, as conclusões sobre a temática abordada, bem como as objeções e contradições levadas em conta;
- Expressar-se por escrito de forma clara e competente através da redação de um texto, atendendo à tipologia e/ou gênero solicitado;
- Atender à proposta de redação, demonstrando fidelidade e adequação ao que propõe a questão;
- Empregar adequadamente no texto escrito os recursos coesivos da linguagem escrita;
- Observar a coerência e a coesão textual;
- Empregar a língua culta contemporânea, atendendo à sintaxe de colocação pronominal, concordância, regência e uso de vocabulário compatível com o texto solicitado;
- Empregar adequadamente os recursos de coordenação e de subordinação, observando a organização e estruturas sintáticas;
- Empregar corretamente os sinais de pontuação e de acentuação gráfica, tendo em vista o máximo de clareza e precisão expressiva;
- Apresentar legibilidade no texto e adequação às normas ortográficas em vigor.

SUGESTÕES DE OBRAS PARA ESTUDO

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. CEREJA, William; CLETO, Ciley; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Interpretação de textos – construindo competências e habilidades em leitura – para novo Enem e Vestibular**.

LEDUR, Paulo Flávio. **Guia Prático da Nova Ortografia – 7ª Ed.**

PLATÃO e FIORIN. **Para entender o texto**.

SACCONI, Luiz. **Nossa gramática**.

SARGENTIN, Hermínio. **Gramática didática**.

VAL, Maria da Graça Costa. **Redação e Textualidade**.

- Ler e interpretar textos em língua estrangeira moderna (Inglês ou Espanhol);
- Reconhecer a natureza do texto em língua estrangeira – prosa simples ou de caráter informativo (científico e humanístico);
- Atender às questões propostas, estabelecendo as relações entre a(s) temática(s) abordada(s);
- Traduzir e transcrever vocábulos da língua materna para a língua estrangeira e vice-versa;
- Identificar os elementos coesivos, bem como as locuções e os períodos do(s) texto(s), a fim de melhor compreensão e interpretação;
- Observar as relações de sinonímia e de antonímia e o emprego de palavras parônimas no contexto do(s) texto(s) para melhor compreensão do(s) mesmo(s).
- Demonstrar seu conhecimento relativamente sobre o contexto literário e de época;
- Reconhecer características básico-distintivas dos gêneros narrativo, lírico e dramático.
- Apreender, em textos narrativos, a sequência dos acontecimentos;
- Identificar personagens, suas características, suas funções e hierarquia;

- Identificar o espaço e relacionar com os demais elementos da narrativa, como o clima;
- Identificar o tempo e relacionar com os demais elementos do texto;
- Identificar as principais modalidades de focalização e suas implicações;
- Relacionar os elementos da narrativa e seus temas ao contexto social e literário da época.
- Identificar nos textos líricos (poemas) os principais elementos de versificação como métrica, sonoridade, metro, ritmo, rima, estrofe, figuras, relacionando esses elementos com os temas do texto.
- Relacionar o poema ao contexto social e literário da época.
- Vincular os diversos conhecimentos de Literatura Brasileira com as várias linguagens, inclusive visuais, e com as seguintes obras literárias:

SUGESTÕES DE OBRAS PARA ESTUDO

NARRATIVA:

AZEVEDO, Aluísio. **O cortiço.**

RAMOS, Graciliano. **Vidas Secas.**

RIBEIRO, João Ubaldo. **Viva o povo brasileiro.**

ROSA, João Guimarães. Sorôco, sua mãe, sua filha – Nenhum, nenhuma – O espelho – Um moço muito branco – A terceira margem do rio. In: **Primeiras estórias.**

VERISSIMO, Luis Fernando. **Comédias para se ler na escola.**

TEZZA, Cristóvão. **O filho eterno.**

POESIA:

ANDRADE, Carlos Drummond de. **Antologia poética.**

BANDEIRA, Manuel. **Antologia poética.**

MELO NETO, João Cabral de. **Morte e vida Severina.**

QUINTANA, Mário. **Poesia completa.**

TEATRO:

SUASSUNA, Ariano. **Auto da Compadecida.**

CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

- Compreender como os seres vivos interagem entre si e com o ambiente abiótico (ciclos biogeoquímicos, biomas brasileiros, exploração e uso de recursos naturais, problemas ambientais – aumento do efeito estufa, mudanças climáticas, erosão, poluição da água, do ar e do solo);

- Relacionar a qualidade de vida das populações humanas com: aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano; indicadores sociais, ambientais e econômicos; índice de desenvolvimento humano; principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção, profilaxia e primeiros socorros; doenças sexualmente transmissíveis; uso indevido de drogas; gravidez não planejada; exercícios físicos e via saudável;

- Reconhecer na identidade dos seres vivos os níveis de organização, os ciclos de vida, a evolução, a anatomia, a fisiologia e a embriologia;

- Relacionar as funções vitais dos seres vivos com a adaptação a diferentes ambientes e com a biotecnologia;

- Compreender os princípios básicos que regem a transmissão das características hereditárias: leis de Mendel, aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano, antígenos e anticorpos, grupos sanguíneos, transplantes e doenças autoimunes, neoplasias e a influência de fatores ambientais, mutações gênicas e cromossômicas, aconselhamento genético, fundamentos genéticos da evolução, aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica;

- Identificar aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico: na transmissão da vida, na produção de alimentos, de fármacos e de componentes biológicos; aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos.

- Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar e avaliar o movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas por meio do estudo das Grandezas fundamentais da mecânica; Descrições do movimento e sua interpretação; Conceito de inércia; Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear); Força e variação da quantidade de movimento; Leis de Newton; Centro de massa e a ideia de ponto material; Conceito de forças externas e internas; Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso; Momento de uma força (torque); Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos; Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração; Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares; Noção de força centrípeta e sua quantificação; A hidrostática; Empuxo; Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin;

- Compreender os conceitos de energia, trabalho e potência por meio do estudo de: Conceito de energia potencial e energia cinética; Conservação de energia mecânica e dissipação de energia; Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional; Forças conservativas e dissipativas.



- Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar e avaliar fenômenos térmicos por meio do estudo de conceitos de calor e de temperatura; Transferência de calor e equilíbrio térmico; Capacidade calorífica e calor específico; Condução do calor; Dilatação térmica; Mudanças de estado físico e calor latente de transformação; Comportamento de Gases ideais; Máquinas térmicas; Ciclo de Carnot; Leis da Termodinâmica; Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano; Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.
 - Compreender os conceitos de Mecânica e o funcionamento do Universo por meio do estudo das leis que regem este estudo;
 - Compreender Fenômenos Elétricos e Magnéticos por meio do estudo da eletrostática e eletrodinâmica;
 - Reconhecer características ou propriedades de fenômenos que envolvem oscilações, ondas, óptica e radiação por meio do estudo de: Feixes e frentes de ondas; Reflexão e refração; Óptica geométrica: lentes e espelhos; Formação de imagens Instrumentos ópticos simples; Fenômenos ondulatórios; Pulsos e ondas; Período, frequência, ciclo; Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda; Ondas em diferentes meios de propagação.
 - Compreender as transformações da matéria, suas propriedades e usos. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Relacionar tipos de misturas e métodos de separação; Representar substâncias químicas, moleculares e iônicas. Interpretar força de ligações químicas e forças intermoleculares. Compreender sistemas e misturas gasosas. Construir significados para os modelos atômicos.
 - Compreender átomos, número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Abordar os elementos químicos e Tabela Periódica.
 - Representar as transformações químicas envolvendo fórmulas químicas. Balancear equações químicas. Interpretar informações de Leis ponderais das reações químicas. Determinar fórmulas químicas e grandezas químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Interpretar e resolver cálculos estequiométricos.
 - Resolver problemas que envolvem sistemas em solução aquosa; Interpretar questões sobre solubilidade, concentração das soluções, aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções; conceituar, classificar e aplicar ácidos, bases, sais e óxidos.
 - Abordar as transformações químicas e energia calorífica:
- Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Construir noções de Lei de Faraday, Lei de Hess. Compreender a reação de oxirredução, os potenciais padrão de redução e a eletrólise.
 - Interpretar as transformações químicas e velocidade de reação. Energia de ativação. Compreender os fatores que alteram a velocidade de reação.
 - Compreender as transformações químicas e o sistema em equilíbrio ácido-base. Resolver problemas relacionados ao produto iônico da água, pH, solubilidade dos sais e hidrólise. Relacionar os fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicar a lei da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.
 - Identificar e relacionar as principais funções orgânicas. Interpretar a estrutura e propriedades de compostos orgânicos.
 - Construir significados para os conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais) por meio de operações, desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequência e progressões, princípios de contagem.
 - Construir noções de variação de grandezas para a compreensão e solução de problemas do cotidiano que envolvem grandezas, unidades de medida e escalas.
 - Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e do modo de agir sobre ela pelas características das figuras geométricas planas e espaciais; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.
 - Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas e utilizar instrumentos adequados para medidas e cálculos de probabilidade por meio da representação e análise de dados; interpretações de tabelas; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.
 - Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis utilizando representações algébricas e geométricas por meio de interpretações de gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º grau, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas. plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

- Compreender a dinâmica da estrutura e da fisionomia dos sistemas Terra e Atmosfera, considerando a exploração dos recursos, o uso da técnica e o equilíbrio ambiental na construção do espaço geográfico.
- Analisar as interações dos locais e do mundo em fluxos e redes em diferentes escalas e dimensões e implicações geopolíticas, acordos e tensões/conflitos.
- Analisar, no contexto das diferentes estruturas e instituições organizacionais, as dinâmicas, os desafios populacionais e os processos de interação do humano como criador da espacialidade que toma forma de paisagens urbanas e rurais.
- Interpretar o espaço do Estado brasileiro no contexto do espaço globalizado, na perspectiva da nacionalidade e identidade cultural, configuração natural e processos de produção e circulação, bem como implicações políticas, econômicas, sociais e ambientais.
- Reconhecer categorias e conceitos geográficos e as formas e sistemas de orientação e representação espaciais, como escolhas humanas intersubjetivas, fundamentais nos processos de construção do espaço geográfico.
- Dominar as diferentes concepções metodológicas que referenciam a construção de categorias para a investigação e a análise das relações sócio-históricas;
- Problematizar, nas múltiplas dimensões das experiências dos sujeitos históricos, a constituição de diferentes relações de tempo e espaço;
- Conhecer as informações básicas referentes às diferentes épocas históricas nas várias tradições civilizatórias assim como sua inter-relação;
- Contribuir para a compreensão dos processos da História, através da análise comparada das semelhanças e diferenças entre momentos históricos, de forma a perceber a dinâmica de mudanças e permanências;
- Propiciar o desenvolvimento do senso crítico do educando, no sentido de que este seja capaz de formar uma opinião possível sobre os eventos históricos estudados;
- Favorecer a aquisição de conhecimentos sobre diferentes momentos históricos, a fim de desenvolver a habilidade de coordenação do tempo histórico.
- Conceituar Ciências Sociais, dando ênfase a Sociologia, demonstrando suas implicações em nosso cotidiano;
- Precisar o que são instituições sociais e o processo de socialização;
- Correlacionar mudança social e cidadania;
- Identificar cultura erudita, cultura popular e indústria cultural;
- Precisar consumo, alienação e cidadania;
- Interpretar a organização do trabalho, considerando as desigualdades sociais;
- Relacionar trabalho e lazer, trabalho e mobilidade social;
- Discriminar política e relações de poder, política e Estado;
- Relacionar política e movimentos sociais;
- Prever a política como uma possibilidade de cidadania.
- Compreender sobre as relações de poder e democracia, identificando estas relações desde a Grécia Antiga até a Contemporaneidade;
- Inferir sobre as formas de alienação moral;
- Conceituar autonomia e liberdade;
- Relacionar Ética e Política;
- Distinguir Filosofia, mito e senso comum;
- Interpretar o conceito de estética desenvolvido pela filosofia;
- Discriminar filosofia, ciência e tecnocracia.







